



*Apreciado profesional*

*Cordial saludo,*

*La Escuela de Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander considera a sus graduados miembros activos de su comunidad académica. Para nosotros es muy importante contar con su información actualizada para mantener un contacto permanente. Es por ello que se realiza una encuesta con algunas preguntas personales y profesionales, la cual se estima, que puede ser respondida de 15 a 20 minutos.*

*Agradecemos su participación y esperamos mantener contacto activo con ustedes.*

## **Sección A: INFORMACION PERSONAL**

La siguiente información se solicita con el fin de actualizar la base de datos de los graduados de la maestría en Matemáticas.

Es importante mencionar que la información que sea brindada es de carácter confidencial y será utilizada para el proyecto de investigación titulado: «Caracterización del perfil de los graduados de los posgrados “Maestría en Biología” y “Maestría en Matemáticas” de la Universidad Industrial de Santander». Es de resaltar que este proyecto de investigación no tiene ni tendrá ningún riesgo, psicológico o social y que tanto las respuestas como los resultados serán tratados por la Escuela de Biología y Matemáticas única y exclusivamente con propósitos académicos y de mejora. Por lo tanto, se dará cumplimiento a lo dispuesto en la Ley Estatutaria 1581 de 2012, a su Decreto Reglamentario 1377 de 2013 y a la Resolución de Rectoría 1227 de 2013. Así mismo, la Universidad Industrial de Santander adopta la política nacional para el tratamiento de datos personales.

**A1. A1. Nombre:**

*Por favor, escriba su respuesta aquí.*

**A2. A2. Lugar de residencia:**

*Por favor, escriba su respuesta aquí:*

**A3. A3. Teléfono de contacto:**

*Sólo se pueden introducir números en este campo.*



**A4. A4. Año de graduación:**

- 2014 ☐
- 2015 ☐
- 2016 ☐
- 2017 ☐
- 2018 ☐
- 2019 ☐
- 2020 ☐

**A5. A5. Seleccione su género:**

- Femenino ☐
- Masculino ☐

**A6. A6. ¿Cuenta con un perfil en la red social LinkedIn?**

*En caso de utilizar la red social LinkedIn, indique su dirección:*

**A7. A7. ¿Cuenta con un perfil en la red social ResearchGate?**

*En caso de utilizar la red social Researchgate, indique su dirección:*

**A8. A8. Además del correo electrónico en el que recibió la encuesta, ¿dispone de otro correo de contacto? Por favor, digítelo.**



## Sección B: PARTE B. HISTORIA ACADÉMICA Y FINANCIACIÓN

**B1. B1. ¿Qué carrera profesional finalizó?**

Matemáticas

☐

Otro

☐

Otro

**B2. B2. ¿En qué institución de Educación Superior concluyó sus estudios de pregrado?**

**B3. B3. De los siguientes factores, ¿cuál considera que fue el más importante en el momento de seleccionar la maestría en Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander?**

Prestigio de la institución

☐

Plan de estudios del programa

☐

Mejora en las oportunidades de empleo

☐

Recomendación de terceros

☐

Incremento en los ingresos

☐

Ascenso en un cargo laboral

☐

Oportunidad de beca (crédito condonable)

☐

Costo

☐

Otro

☐

Otro



**B4. B4. ¿Cuál fue la principal fuente de recursos a la que acudió para asumir los costos de sus estudios de la maestría en Matemáticas?**

- Recursos propios ☐
- Familia ☐
- Becas/subsidios ☐
- Crédito educativo ☐
- Otro ☐

Otro

**B5. B5. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió beca o subsidio en dinero o especie para estudiar, durante algún(os) semestre(s) de su programa de posgrado?**

- ICETEX ☐
- Gobierno Nacional o Departamental ☐
- Gobierno Distrital o Municipal ☐
- Institución donde cursó sus estudios ☐
- Empresa en la que usted labora o laboró ☐
- Otro ☐

Otro

**B6. B6. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió un crédito educativo durante algún(os) semestre(s) de su carrera?**

- ICETEX ☐
- Otro ☐

Otro



## Sección C: PARTE C. COMPETENCIAS

Existen diferentes competencias que favorecen la autonomía de los estudiantes, lo que genera que sea un profesional más crítico en el momento de tomar decisiones.

**C1. C1. Teniendo en cuenta lo anterior, por favor, seleccione su nivel de satisfacción respecto a cada una de las siguientes competencias, inherentes al programa de maestría en Matemáticas.**

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Comprende de forma sistemática el campo de estudio en matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domina habilidades y métodos de investigación relacionadas con el campo de estudio en matemáticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es capaz de usar el conocimiento adquirido para ayudar a resolver problemas de tipo social o tecnológico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomenta el avance científico y tecnológico en contextos académicos y sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domina habilidades y métodos para la práctica de la docencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interactúa con profesionales de otras áreas tales como físicos, químicos, biólogos, ingenieros, entre otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realiza análisis y evaluación de la experiencia práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es capaz de modelar matemáticamente una situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa técnicas matemáticas con el fin de resolver problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C2. De acuerdo con la contribución del programa académico de maestría en Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander, Cuál de las competencias antes mencionadas considera**

**C2. La más fuerte:**

Comprende de forma sistemática el campo de estudio en matemáticas	<input type="checkbox"/>
Domina habilidades y métodos de investigación relacionadas con el campo de estudio en matemáticas.	<input type="checkbox"/>
Es capaz de usar el conocimiento adquirido para ayudar a resolver problemas de tipo social o tecnológico.	<input type="checkbox"/>
Fomenta el avance científico y tecnológico en contextos académicos y sociales.	<input type="checkbox"/>
Domina habilidades y métodos para la práctica de la docencia.	<input type="checkbox"/>
Interactúa con profesionales de otras áreas tales como físicos, químicos, biólogos, ingenieros, entre otros.	<input type="checkbox"/>
Realiza análisis y evaluación de la experiencia práctica.	<input type="checkbox"/>
Es capaz de modelar matemáticamente una situación.	<input type="checkbox"/>
Usa técnicas matemáticas con el fin de resolver problemas.	<input type="checkbox"/>



### C3. C3. La más debil:

- Comprende de forma sistemática el campo de estudio en matemáticas ☐
- Domina habilidades y métodos de investigación relacionadas con el campo de estudio en matemáticas. ☐
- Es capaz de usar el conocimiento adquirido para ayudar a resolver problemas de tipo social o tecnológico. ☐
- Fomenta el avance científico y tecnológico en contextos académicos y sociales. ☐
- Domina habilidades y métodos para la práctica de la docencia. ☐
- Interactúa con profesionales de otras áreas tales como físicos, químicos, biólogos, ingenieros, entre otros. ☐
- Realiza análisis y evaluación de la experiencia práctica. ☐
- Es capaz de modelar matemáticamente una situación. ☐
- Usa técnicas matemáticas con el fin de resolver problemas. ☐

### C4. C4. La más útil en su trayectoria labora:

- Comprende de forma sistemática el campo de estudio en matemáticas ☐
- Domina habilidades y métodos de investigación relacionadas con el campo de estudio en matemáticas. ☐
- Es capaz de usar el conocimiento adquirido para ayudar a resolver problemas de tipo social o tecnológico. ☐
- Fomenta el avance científico y tecnológico en contextos académicos y sociales. ☐
- Domina habilidades y métodos para la práctica de la docencia. ☐
- Interactúa con profesionales de otras áreas tales como físicos, químicos, biólogos, ingenieros, entre otros. ☐
- Realiza análisis y evaluación de la experiencia práctica. ☐
- Es capaz de modelar matemáticamente una situación. ☐
- Usa técnicas matemáticas con el fin de resolver problemas. ☐

### C5. C5. La menos útil en su trayectoria laboral:

- Comprende de forma sistemática el campo de estudio en matemáticas ☐
- Domina habilidades y métodos de investigación relacionadas con el campo de estudio en matemáticas. ☐
- Es capaz de usar el conocimiento adquirido para ayudar a resolver problemas de tipo social o tecnológico. ☐
- Fomenta el avance científico y tecnológico en contextos académicos y sociales. ☐
- Domina habilidades y métodos para la práctica de la docencia. ☐
- Interactúa con profesionales de otras áreas tales como físicos, químicos, biólogos, ingenieros, entre otros. ☐
- Realiza análisis y evaluación de la experiencia práctica. ☐
- Es capaz de modelar matemáticamente una situación. ☐
- Usa técnicas matemáticas con el fin de resolver problemas. ☐



**C6. C7. ¿Qué competencia, le gustaría haber aprendido durante su proceso de formación en la maestría en Matemáticas?**

**C7. C6. ¿Qué competencia, diferente de las anteriores, considera que adquirió durante su proceso de formación en la maestría en Matemáticas?**

**C8. C8. Esta sección del cuestionario tiene como objetivo determinar si usted cuenta con habilidades competitivas en otros idiomas.**

*Por favor, marque las opciones que correspondan a los idiomas que domina.*

- Inglés ☐
- Francés ☐
- Portugués ☐
- Mandarín ☐
- Alemán ☐
- Italiano ☐
- Otro ☐

Otro

**C9. C8.1. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Inglés?**

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Lectura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**C10. C8.2. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Francés?**

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Habla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C11. C8.3. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Portugués?**

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Habla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C12. C8.4. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Mandarín?**

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Habla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C13. C8.5. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Alemán?**

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Escritura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**C14. C8.6. ¿Cómo califica su nivel de competencia de Italiano?**

	Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto
Escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sección D: PARTE E. SITUACIÓN LABORAL**

**D1. E1. En la actualidad, ¿en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo?**

Es empleado	<input type="checkbox"/>
Es trabajador independiente	<input type="checkbox"/>
Es empresario	<input type="checkbox"/>
Está buscando trabajo	<input type="checkbox"/>
Está estudiando	<input type="checkbox"/>
Otras actividades que no tienen relación con su formación académica.	<input type="checkbox"/>

**Sección E: Graduados que son empleados de una empresa/institución**

Las siguientes preguntas se refieren “exclusivamente” al empleo principal. (Al cual usualmente se le dedica mayor cantidad de horas de trabajo en una semana. Si usted tiene varios empleos, y les dedica igual tiempo, su empleo principal es aquel que le genera más ingresos).

**E1. E2.1. ¿A cuál sector pertenece la empresa en la que se desempeña?**

Pública.	<input type="checkbox"/>
Privada.	<input type="checkbox"/>
Economía mixta.	<input type="checkbox"/>

**E2. E2.2. ¿En qué empresa/institución se encuentra laborando actualmente?**



**E3. E2.3. El sector económico de la empresa/ institución en la que labora es:**

- Educación ☐
- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura ☐
- Pesca ☐
- Explotación de minas y canteras ☐
- Industrias manufactureras ☐
- Suministros de Electricidad, Gas y Agua ☐
- Construcción ☐
- Comercio, reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos ☐
- Hoteles y restaurantes ☐
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones ☐
- Intermediación financiera ☐
- Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales y de alquiler ☐
- Servicios sociales y de salud ☐
- Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales ☐
- Hogares privados con servicio doméstico ☐
- Organizaciones y órganos extraterritoriales ☐
- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura ☐
- Pesca ☐
- Explotación de minas y canteras ☐
- Industrias manufactureras ☐
- Suministros de Electricidad, Gas y Agua ☐
- Construcción ☐
- Comercio, reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos ☐
- Hoteles y restaurantes ☐
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones ☐
- Otro ☐

Otro



**E4. E2.4. ¿Qué tipo de vinculación tiene con esta empresa/institución?**

Contrato a término fijo ☐

Contrato a término indefinido ☐

Contrato de prestación de servicios ☐

Contrato por labor determinada ☐

Contrato inferior a un año ☐

Otro ☐

Otro

**E5. E2.5. ¿Cuál es su puesto actual en la institución donde labora?**

**E6. E2.6. De los empleos que ha tenido, ¿este es el primero afín a las matemáticas?**

Sí ☐

No ☐

**E7. E2.7. ¿Qué tan relacionado está su empleo con el programa de maestría en Matemáticas que estudió en la Universidad Industrial de Santander?**

Directamente relacionado. ☐

Indirectamente relacionado. ☐

Nada relacionado. ☐

**E8. E2.8. ¿Con qué áreas matemáticas se relaciona la actividad laboral actual?**



**E9. E2.9. ¿Podría mencionar alguna técnica propia de su profesión que utilice en su empleo actual?**

**E10. E2.10. ¿Qué medio utilizó para conseguir el empleo actual?**

- Medios de comunicación. ☐
- Bolsa de empleo de la institución en la que estudió. ☐
- Otras bolsas de empleo (cajas de compensación, Internet, head-hunters). ☐
- Redes sociales (LinkedIn, ResearchGate, Facebook, Twitter, Instagram). ☐
- Recomendación de familiares, amigos o conocidos. ☐
- Servicio Público de Empleo (SPE SENA). ☐

**E11. E2.11. ¿Cuál fue su ingreso laboral total el mes pasado?**

**Nota: los datos de ingresos y/o salarios que usted consigna en esta encuesta, solo serán utilizados para fines de investigación y su análisis se dará de forma agregada y general, sin relacionar su nombre o número de identificación.**

- Menos de 3 SMMLV. ☐
- Entre 3 y 6 SMMLV. ☐
- Más de 6 y hasta 9 SMMLV. ☐
- Más de 9 y hasta 12 SMMLV. ☐
- Más de 12 SMMLV. ☐

**E12. E2.12. ¿Cómo calificaría el impacto de las actividades de la empresa en la que labora?**

- Local (a nivel municipio). ☐
- Regional (a nivel departamento). ☐
- Nacional. ☐
- Multinacional. ☐



**E13. E2.13. ¿Cuánto tiempo lleva laborando en esta empresa?**

- Menos de 1 año. ☐
- Entre 1 año y menos de 3 años. ☐
- Entre 3 años y menos de 5 años. ☐
- Entre 5 años y menos de 7 años. ☐
- Entre 7 años y hasta 9 años. ☐
- Más de 9 años. ☐

**E14. E2.14. En promedio, ¿cuántas horas a la semana dedica a su empleo actual?**

*Por favor indique su respuesta en horas semanales.*

**E15. E2.15. ¿Existen vínculos entre la Universidad Industrial de Santander y la organización en la que labora?**

- Sí. ☐
- No. ☐
- Desconozco. ☐

**E16. E2.16. Además de lo anterior, ¿Realiza alguna otra actividad?**

- Sí ☐
- No ☐

**E17. E2.17. ¿Esta actividad es remunerada?**

- Sí ☐
- No ☐

**E18. E2.18. En esa actividad usted es:**

- Empleado de empresa particular. ☐
- Empleado del gobierno. ☐
- Trabajador independiente (sector público o privado). ☐
- Empresario/Empleador. ☐
- Empleado de empresa familiar sin remuneración. ☐

**E19. E2.19. En el último mes ¿Ha realizado propuestas para conseguir un trabajo adicional o instalar un negocio?**

- Sí ☐
- No ☐



**E20. E2.20. ¿Considera que es fácil conseguir el empleo deseado?**

Sí ☐

No ☐

**E21. E2.21. ¿Cuál considera la principal dificultad de obtener o vincularse con el empleo deseado?**

No hay trabajo disponible. ☐

No sabe cómo buscarlo. ☐

No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión. ☐

Carece de la experiencia necesaria. ☐

Solicitan una edad mínima o máxima. ☐

Carece de las competencias requeridas. ☐

El salario que le ofrecen es muy bajo. ☐

Debo de desplazarme a otra ciudad a la de residencia. ☐

Discriminación por sexo, religión, género, etc. ☐

Otro ☐

Otro

**E22. E2.22. ¿Qué medio considera el más efectivo para conseguir empleo?**

Medios de comunicación. ☐

Bolsa de empleo de la institución en la que estudió. ☐

Otras bolsas de empleo (cajas de compensación, Internet, head-hunters). ☐

Redes sociales (LinkedIn, ResearchGate, Facebook, Twitter, Instagram). ☐

Recomendación de familiares, amigos o conocidos. ☐

Servicio Público de Empleo (SPE SENA). ☐

## Sección F: Graduados que trabajan de forma independiente

**F1. E3.1. ¿Es este su primer trabajo?**

Sí ☐

No ☐



**F2. E3.2. ¿Qué tan relacionadas están las actividades que realiza por cuenta propia con el programa de maestría en Matemáticas que estudió?**

Directamente relacionado. ☐

Indirectamente relacionado. ☐

Nada relacionado. ☐

**F3. E3.3. ¿Cuál de las siguientes formas de trabajo realiza en las actividades que desempeña como trabajador independiente?**

Prestación de servicios. ☐

Trabajo por obra terminada. ☐

Trabajo por piezas o a destajo. ☐

Trabajo por comisión. ☐

Venta por catálogo. ☐

Se dedica a un oficio. ☐

**F4. E3.4. El sector económico al que pertenece es:**

Agricultura, ganadería, caza y silvicultura. ☐

Pesca. ☐

Explotación de minas y canteras. ☐

Industrias manufactureras. ☐

Suministros de electricidad, gas y agua. ☐

Construcción. ☐

Comercio, reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos. ☐

Hoteles y restaurantes. ☐

Transporte, almacenamiento y comunicaciones. ☐

Intermediación financiera. ☐

Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales. ☐

Otro ☐

Otro



**F5. E3.5. ¿Cuál fue su ingreso laboral total el mes pasado?**

**Nota: los datos de ingresos y/o salarios que usted consigna en esta encuesta, solo serán utilizados para fines de investigación y su análisis se dará de forma agregada y general, sin relacionar su nombre o número de identificación.**

Menos de 3 SMMLV. ☐

Entre 3 y 6 SMMLV. ☐

Más de 6 y hasta 9 SMMLV. ☐

Más de 9 y hasta 12 SMMLV. ☐

Más de 12 SMMLV. ☐

**F6. E3.6. ¿Cuánto tiempo lleva como trabajador independiente?**

Menos de 1 mes. ☐

Entre 1 y 6 meses. ☐

Entre 7 meses y 1 año. ☐

Entre 1 y 2 años. ☐

Entre 2 y 3 años. ☐

Más de 3 años. ☐

**F7. . E3.7. ¿Cuál considera que es la principal dificultad de un trabajo independiente?**

**Sección G: Graduados que son propietarios/socios de una empresa.**

**G1. E4.1. ¿Esta empresa surgió a partir de un plan de negocios desarrollado para obtener el título de magíster en Matemáticas?**

Sí ☐

No ☐

**G2. E4.2. ¿Su empresa fue creada a partir de sus conocimientos obtenidos en la maestría en Matemáticas?**

Sí ☐

No ☐



**G3. E4.3. ¿Hace cuánto tiempo tiene esta empresa?**

Menos de un mes. ☐

Entre 1 y 6 meses. ☐

Entre 7 meses y 1 año. ☐

Entre 1 y 2 años. ☐

Entre 2 y 3 años. ☐

Más de 3 años. ☐

**G4. E4.4. ¿Qué tan relacionadas están las actividades que realiza su empresa con el programa de maestría en Matemáticas que estudió en la Universidad Industrial de Santander?**

Directamente relacionado. ☐

Indirectamente relacionado. ☐

Nada relacionado. ☐



**G5. E4.5. ¿Cuál es el sector económico de su empresa?**

- Agricultura, ganadería, caza y silvicultura. ☐
- Pesca. ☐
- Explotación de minas y canteras. ☐
- Industrias manufactureras. ☐
- Suministros de electricidad, gas y agua. ☐
- Construcción. ☐
- Comercio, reparación de automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos. ☐
- Hoteles y restaurantes. ☐
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones. ☐
- Intermediación financiera. ☐
- Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales. ☐
- Administración pública y defensa, seguridad social de afiliación obligatoria. ☐
- Educación. ☐
- Servicios sociales y de salud. ☐
- Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales. ☐
- Hogares privados con servicio doméstico. ☐
- Organizaciones y órganos extraterritoriales. ☐
- Distribución de agua, evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos. ☐
- Actividades profesionales, científicas y técnicas. ☐
- Actividades de servicio administrativo y de apoyo. ☐
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación. ☐
- Otro ☐

Otro



**G6. E4.6. ¿Cuál es el ingreso promedio mensual que le corresponde por las actividades en su empresa?**

**Nota: los datos de ingresos y/o salarios que usted consigna en esta encuesta, solo serán utilizados para fines de investigación y su análisis se dará de forma agregada y general, sin relacionar su nombre o número de identificación.**

Menos de 3 SMMLV. ☐

Entre 3 y 6 SMMLV. ☐

Más de 6 y hasta 9 SMMLV. ☐

Más de 9 y hasta 12 SMMLV. ☐

Más de 12 SMMLV. ☐

Otro ☐

Otro

**G7. E4.7. ¿Cuál fue la principal dificultad en el momento de la creación de su empresa?**

No estar seguro si la idea pudiera convertirse en un negocio exitoso. ☐

Falta de recursos económicos propios. ☐

No poder encontrar socios de confianza. ☐

No tener conocimiento para la creación de una empresa. ☐

Difícil acceso a las entidades financieras. ☐

Falta de apoyo del gobierno. ☐

La incertidumbre que genera no tener un salario fijo. ☐

Miedo a asumir el riesgo. ☐

Otro ☐

Otro



## Sección H: Graduados que están buscando trabajo

**H1. E5.1. ¿Busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?**

Primera vez. ☐

Trabajó antes. ☐

**H2. E5.2. ¿Cuánto tiempo ha estado buscando trabajo?**

*Por favor especifique si este tiempo es en meses o años*

**H3. E5.3. ¿Considera que será fácil conseguir el empleo que busca?**

Sí. ☐

No. ☐

No sabe. ☐

**H4. E5.4. ¿Cuál considera la principal dificultad a la hora de conseguir el trabajo que busca?**

No hay trabajo disponible. ☐

No sabe cómo buscarlo. ☐

No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión. ☐

Carece de la experiencia necesaria. ☐

Solicitan una edad mínima o máxima. ☐

Carece de las competencias requeridas. ☐

El salario que le ofrecen es muy bajo. ☐

Debo de desplazarme a otra ciudad a la de residencia. ☐

Discriminación ☐

Otro ☐

Otro



**H5. E5.5. ¿Cuál es el medio de búsqueda de empleo que considera podría ser el más efectivo?**

- Medios de comunicación. ☐
- Bolsa de empleo de la institución en la que estudió. ☐
- Otras bolsas de empleo (cajas de compensación, Internet, head-hunters). ☐
- Redes sociales (LinkedIn, ResearchGate, Facebook, Twitter, Instagram). ☐
- Recomendación de familiares, amigos o conocidos. ☐
- Servicio Público de Empleo (SPE SENA). ☐

## Sección I: Graduados que están estudiando

**I1. E6.1. ¿En qué programa está inscrito? y en ¿cuál institución?**

**I2. E6.2. ¿Cuál es la principal fuente de financiación para sus estudios?**

- Recursos propios. ☐
- Familia. ☐
- Becas o subsidios. ☐
- Crédito educativo. ☐
- Otro ☐

Otro

## Sección J: Aspectos generales de las actividades laborales de los graduados

**J1. E7.1. ¿Cuánto tiempo de experiencia laboral profesional tiene?**

*Por favor especifique si el tiempo es en meses o años.*



**J2. E7.2. ¿Hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando inició sus estudios?**

- Mejor de lo que esperaba. ☐
- Igual a lo que esperaba. ☐
- Menos de lo que esperaba. ☐
- No tenía ninguna expectativa. ☐

**J3. E7.3. ¿Qué tan útiles han sido en su actividad laboral los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la maestría en Matemáticas?**

- Muy útiles. ☐
- Útiles. ☐
- Poco útiles. ☐
- Nada útil. ☐

**J4. E7.4. ¿Qué tan útiles han sido en su vida personal los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la maestría en Matemáticas?**

- Muy útiles. ☐
- Útiles. ☐
- Poco útiles. ☐
- Nada útil. ☐

**J5. E7.5. ¿Está satisfecho con su actual actividad laboral?**

- Muy insatisfecho. ☐
- Insatisfecho. ☐
- Satisfecho. ☐
- Muy satisfecho. ☐
- No aplica por ser estudiante. ☐

**J6. E7.6. En su opinión para el trabajo que desempeña actualmente ¿requirió tener el grado de Maestría en Matemáticas?**

- Sí ☐
- No ☐

**J7. E7.7. ¿Considera que debería tener otro trabajo en donde pudiera desarrollar mejor las competencias adquiridas en la Maestría en Matemáticas?**

- Sí ☐
- No ☐



**J8. E7.8. Teniendo en cuenta sus competencias, ¿considera que debería estar obteniendo mejores ingresos?**

Sí ☐

No ☐

## Sección K: PARTE F. TRAYECTORIA INVESTIGATIVA Y RECONOCIMIENTOS

**K1. F8.1. ¿Durante sus estudios de maestría desarrolló productos científicos (ponencias, artículos, capítulos, libros, trabajos de grado dirigidos/co-dirigidos/tutorías)?**

Sí ☐

No ☐

**K2. E8.2. Durante sus estudios de maestría ¿Cuántas ponencias realizó a nivel regional, nacional o internacional?**

	0	1	2	3	4	Más de 5
Internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**K3. F8.3. En cuántas de estas ponencias usted es:**

Autor principal:

Co-autor:

**K4. F8.4. Durante sus estudios de maestría ¿En cuántos artículos participó en cada uno de los siguientes tipos de revista?**

	0	1	2	3	4	5	Más
Revista internacional Indexada (RII)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revista internacional no indexada (RINI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revista nacional indexada (RNI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revista Nacional no indexada (RNNI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**K5. F8.5. En cuántos de estos artículos usted es:**

Autor principal:

Co-autor:



**K6. 8.6. Durante sus estudios de maestría ¿cuántos capítulos o libros publicó?**

	0	1	2	3	4	5	Más de 5
Libro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capítulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**K7. F8.7. En cuántos de estos capítulos o libros usted es:**

Co-autor:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Autor principal:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**K8. F8.8. ¿Durante sus estudios de maestría cuántos trabajos de grado dirigió, co-dirigió o brindó tutoría?**

	0	1	2	3	4	5	Más
Tutoría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Codirección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dirección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**K9. F8.9. ¿La información anterior, correspondiente a los productos científicos, se puede encontrar actualizada en algún sitio web?**

Sí, se encuentra en mi CvLAC.

☐

No.

☐

Otro

☐

Otro

--

## Sección L: PARTE G. RECONOCIMIENTOS

**L1. G1.1. Después de obtener su título como Maestro en Matamáticas, ¿Ha recibido algún tipo de reconocimiento por parte de una empresa, institución, gremio, clúster u otro agente?**

Sí

☐

No

☐



**L2. G2. ¿Cuál fue el reconocimiento y por parte de quién fue otorgado?**

## Sección M: PARTE H. NIVEL DE IDENTIFICACIÓN CON LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

**M1. H1. ¿Cómo calificaría su sentido de pertenencia con la Universidad Industrial de Santander?**

Bajo ☐

Medio ☐

Alto ☐

**M2. H2. De acuerdo con su experiencia, ¿cómo evalúa sus posibilidades laborales derivadas de su condición de graduado de la Universidad Industrial de Santander?**

Ninguna. ☐

Pocas. ☐

Moderadas. ☐

Buenas. ☐

**M3. H3. ¿Cuál sería la principal razón para querer retornar a la Universidad Industrial de Santander?**

Calidad de la formación. ☐

Calidad de los profesores. ☐

Reconocimiento de la institución. ☐

Fundamentación para crear empresa. ☐

Los recursos de apoyo al proceso de formación. ☐

Posibilidad de encontrar empleo rápidamente. ☐

Otro ☐

Otro



**M4. H4. ¿Cuál sería la principal razón para no querer retornar a la Universidad Industrial de Santander?**

Baja calidad en la formación.

☐

Los docentes no cuentan con la preparación adecuada.

☐

Poco reconocimiento de la institución.

☐

Poca fundamentación para crear empresa.

☐

La institución no cuenta con los recursos necesarios para apoyar el proceso de formación.

☐

El valor de los programas supera la disponibilidad de recursos.

☐

Otro

☐

Otro

**M5. H5. En general, ¿qué aspecto considera que se debería mejorar primordialmente en el programa de Maestría en Matemáticas?**

**Nota: su respuesta es muy importante para la mejora continua del programa**

**M6. H6. En el futuro, ¿le gustaría cursar otros estudios en la Universidad Industrial de Santander?**

Sí

☐

No

☐

**M7. H7. Principalmente, ¿qué otros estudios le gustaría cursar en la Universidad Industrial de Santander?**

Seminarios/ Cursos.

☐

Diplomados.

☐

Especialización.

☐

Maestría.

☐

Doctorado.

☐



**M8. H8. ¿Recomendaría a un profesional seleccionar la maestría en Matemáticas que estudió en la Universidad Industrial de Santander?**

Sí. ☐

No. ☐

**M9. H9. Mantener un canal de comunicación formal con los graduados es importante para la mejora continua de un programa académico, ¿cuál considera que sería el medio más apropiado para lograr lo anterior?**

Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram). ☐

Página web de la Escuela exclusiva de Egresados. ☐

Correo electrónico suministrado al inicio de esta encuesta. ☐

Otro ☐

Otro

**M10. H10. En un breve relato, nos gustaría conocer cómo fue su experiencia en la Maestría en Matemáticas, en el que se incluya el impacto en su vida profesional y personal.**

**Nota: Su respuesta será tomada en cuenta para el mejoramiento continuo del programa**

*Gracias por participar.*